

Краткая презентация программы

Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида города Ливны разработана на основании нормативно правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. № ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПин 2.4.1.3049-13);

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;

Программа разработана с учетом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 комбинированного вида города Ливны;

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой. АООП построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность формировать у них основные психические процессы.

Комплексно-тематическое планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основные цели Программы:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования; создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, организационных форм дошкольного образования, возможности использования деятельности различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Программа предусматривает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями речи

Это достигается за счет использования комплекса коррекционно-развивающих методик с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития детей.

Коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Адаптированная основная образовательная программа реализуется на протяжении 2 лет и направлена на коррекцию нарушений и разностороннее развитие детей с 5 до 7 лет с нарушениями речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т. ч. на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи ДООУ состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей 5-7 лет с ОВЗ, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы: описание образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей детей; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции детей с ОВЗ.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Программа включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть Программы обеспечивает необходимый уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Вариативная часть Программы отражает приоритетные направления деятельности, специфику ДООУ.

Программа ориентирована на взаимодействие с семьей. Цель - создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДООУ.